

Зрительная система (визуальная информация)

Гипочувствительность к зрительным сигналам:

- затрудняется в различении похожих между собой предметов;
- не видит целую картинку (разрезные картинки);
- затрудняется контролировать глазами движение предмета;
- любит яркий свет;
- любит наблюдать за движениями, которые повторяются (двигает рукой перед своими глазами...);
- с трудом различает похожие напечатанные буквы или цифры, например, Л и П, С и О
- с трудом различает цвета, формы и размеры

Гиперчувствительность к зрительным сигналам:

- боится яркого света, жмурится, закрывает глаза;
- любит темноту;
- моргает, часто трет глаза при просмотре ТВ;
- избегает контакта глаза в глаза;
- отдает предпочтение играм с мелкими игрушками, предметами;
- с трудом удерживает фокусировку взгляда на задаче/действии, над которой работает;
- легко отвлекается на другие зрительные стимулы в помещении;
- не интересуется книгами и изображениями

Стратегии модификации сенсорной чувствительности у детей с ТМН

Дисфункция сенсорной системы	При <i>низкой</i> сенсорной чувствительности (гипофункции)	При <i>высокой</i> сенсорной чувствительности (гиперфункции)
Зрительная дисфункция	<ul style="list-style-type: none"> • максимальная визуализация пространства, времени, деятельности; • рассматривание иллюстраций в книгах и журналах, фотографий; • пальчиковые игры; • развивающие настольно-печатные игры (разрезные картинки, лото, домино, доски Сегена, рамки Монтессори); • рисование, аппликация и конструирование; • изготовление самодельных книг; • кукольный театр. 	<ul style="list-style-type: none"> • исключение или сокращение неприятных зрительных раздражителей (флуоресцентные лампы, мигающий и отражающийся свет, большое скопление людей); • оформление помещений в неярких, успокаивающих тонах; • размещение рабочего места ребёнка в слабо освещённой части помещения, использование светонепроницаемых штор; • размещение рабочего стола «лицом» к стене, использование защитных ширм и экранов на рабочем месте, что сокращает количество зрительных раздражителей; • поддержание порядка в помещении (все предметы располагаются на своих привычных местах); • ношение ребёнком солнцезащитных очков на улице и в помещении. • выдувание мыльных пузырей; • игры на сортировку, нанизывание мелких предметов.